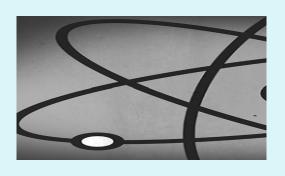
Die gymnasiale Oberstufe

Lise-Meitner-Gesamtschule

Herzlich Willkommen!



Abiturjahrgang 2023

Aufbau und Gliederung

Die Gymnasiale Oberstufe besteht aus:

der Einführungsphase = EF (Jgst. 11) 1 Jahr

der Qualifikationsphase = Q1 und Q2 (Jgst. 12 und 13)
2 Jahre

Nach der Zulassung zur Abiturprüfung wird am Ende der Jahrgangsstufe **Q2** die **Abiturprüfung** abgelegt.

Dauer der gymnasialen Oberstufe:

- in der Regel 3 Jahre
- minimal **2 Jahre** (Überspringen der EF)
- maximal 4 Jahre (Wiederholung einer Jahrgangsstufe)
- in Ausnahmefällen bei Nichtbestehen der Abiturprüfung: 5 Jahre

Die gymnasiale Oberstufe

Abiturzeugnis (Ergebnisse aus Block I und Block II)

Abitur

Abiturprüfungen (Block II)



Zulassung zur Abiturprüfung

TOPF O-Phase

- 2. Jahr der Qualifikationsphase Q2
- 1. Jahr der Qualifikationsphase Q1

Leistungsergebnisse (Block I)

Mittlerer Schulabschluss mit

Versetzung



Berechtigung zum Besuch der Gymnasialen Oberstufe (MA-Q)

Einführungsphase EF

Abschlüsse und Berechtigungen (GE)

Allgemeine Hochschulreife/Abitur: Mit Bestehen der Abiturprüfung

Schulischer Teil der Fachhochschulreife (in der Regel) am Ende von Q1

Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation:
Berechtigung zum Besuch der Gymnasialen Oberstufe

Organisation des Unterrichts

Einführungsphase:

Grundkurse 3-stündig

Vertiefungskurse 2-stündig

Qualifikationsphase:

Grundkurse 3-stündig

2 Leistungskurse 5-stündig

Projektkurse 2-stündig

Oberstufe als Kurssystem

- In der Oberstufe gibt es keinen Klassenverband mehr
- Der Unterricht in der Oberstufe findet in Kursen statt:
 Die Schüler werden je nach Wahl in bestimmte Kurse "geblockt".
- In der Qualifikationsphase (Jahrgangsstufen Q1 und Q2) werden die Schüler in 2 - 3 Leistungskursbändern und 8 oder 9 Grundkursbändern geblockt.

Oberstufe:

Wer informiert und berät?

Der Schulleiter

Die Eltern

NETZWERK

Der Oberstufenleiter

die Fachlehrer

die Jahrgangsstufenleiter / Beratungslehrer

Aufgabenfelder und Unterrichtsfächer

Die Aufgabenfelder

- Aufgabenfeld I: Sprachlich-literarisch-künstlerisch
- Aufgabenfeld II: Gesellschaftswissenschaftlich
- Aufgabenfeld III: Mathematisch–naturwissenschaftlich– technisch

Fächer ohne Aufgabenfeldzuordnung

- Religionslehre (kann als Abiturfach Aufg.-feld II abdecken
- Sport

Belegungsbedingungen

Die Fächer im
Bereich der
Pflichtbelegung
und die
Abiturfächer sind
grundsätzlich von
der
Einführungsphase
an <u>durchgehend</u> zu
belegen

Die Fächer werden als Folgekurse unterrichtet Null-Punkte Kurse (ungenügend) gelten als nicht belegt

Belegungsbedingungen

- 1. In der Qualifikationsphase können nur solche Fächer belegt werden, die schon in der Einführungsphase belegt wurden (Ausnahmen: Literatur in Q1, Zusatzkurse Geschichte und Sowi in Q2 sowie ggf. Projektkurse).
- 2. Werden Geschichte bzw. Sozialwissenschaften nicht gewählt, so muss das jew. Fach als 3-stündiger Zusatzkurs in Q2 belegt werden. Ein Kurs entweder in GE oder SoWi muss deshalb in EF gewählt und mindestens bis in Q1 fortgesetzt werden.

Vorentscheidungen für die Oberstufe in der EF

Schwerpunkt Naturwissenschaftlich *oder* fremdsprachlich

Kunst oder Musik (in Q1 auch Literatur)



Gesellschaftswissenschaften
EK, GE, SW, PA
(ein Kurs GE oder SW Pflicht an der LMG)

Religion (oder Ersatzfach Philosophie)

Vorentscheidung für Leistungskurse / Abiturfächer (wegen Kontinuität!)

INDIVIDUELLE SCHULLAUFBAHN

Grundstruktur EF

Einführungsphase

34 Wochenstunden

1. PFLICHTBEREICH

- mindestens 10 Grundkurse mit je 3 Wochenstunden, d.h. insgesamt 30-31 Wochenstunden/ neu einsetzende Fremdsprache Spanisch: 4 Wochenstunden
 - 1. <u>Deutsch</u>, 2. <u>Mathematik</u>, 3. <u>Fortgeführte Fremdsprache (E, L, S)</u>
 - 4. Naturwissenschaft (Bi, Ch, Phy), 5. Gesellschaftswissenschaft (EK, GE, SW, PA)
 - 6. Religion (bzw. Philosophie), 7. Kunst/Musik, 8. Sport
 - 9. <u>Schwerpunkt:</u> Zweite Fremdsprache oder zweite Naturwissenschaft, 10. <u>Weiteres Fach</u>

2. WAHLPFLICHTBEREICH

- Weiterer 11. Grundkurs ODER
- 1 Vertiefungskurs und ein weiterer Grundkurs

Pflichtbelegung in der Einführungsphase

Aufgabenfeld I	Aufgabenfeld II	Aufgabenfeld III	ohne Aufgabenf.				
1. Deutsch 2. eine fortgeführte Fremdsprache 1) Englisch Spanisch ab 8 Latein (nur in EF!)	4. a) – e) mindest. ein Fach a) Geschichte b) Sozialwissens. c) Erdkunde d) Pädagogik	5. Mathematik 6. a)-c) mindest. ein Fach 1) a) Biologie b) Chemie c) Physik	7. ein Fach a) ev. Religion b) kath. Religion bzw. Philosophie				
Spanisch ab EF	e) (Philosophie)	Informatik	8. Sport bei Attest Ersatzfach				
3. a) oder b)	1) 9. Es muss eine weitere Sprache oder eine weitere						

10) Weiteres Wahlpflichtfach

a) Musik

b) Kunst

Naturwissenschaft gewählt werden! (Schwerpunkt!)

11) Weiterer Grundkurs und Vertiefungskurse oder 2 GK

Vertiefungskurse in EF

- angeboten im Bereich der **Kernfächer**: Deutsch, Mathematik, Englisch
- Ziel: Förderung von Basiskompetenzen und Erwerb der für die Qualifikationsphase notwendigen Kompetenzen.
- 2-stündig
- Die Schule kann zur Teilnahme verpflichten und von der Teilnahme ausschließen (Grundlage: Förderempfehlungen).
- Keine Benotung, Zeugnis-Bemerkungen: teilgenommen
- angerechnet auf die Wochenstundenzahl, aber nicht auf die Kurszahl

Pflichtfächer und Mindestbelegdauer

	EF.1	EF.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Deutsch						
Fremdsprache 1						
Musik/Kunst/Literatur						
Gesellschaftswissenschaft						
					ggf. ZK	GE/SW
Mathematik						
Naturwissenschaft 1 (Biologie, Chemi	nysik)					
Schwerpunktfach (weitere Fremdspra	ache ode	r weitere	Naturwis	senscha	ft)	
Religionslehre/Philosophie						
Sport						
Grundkurs und/oder Vertiefungsfach			ggf. Gru	ndkurs		

Leistungsbewertung in der

Oberstufe

Keine rein rechnerische Bildung der Note, Gesamtentwicklung

ca. 50% Klausuren

• i.d.R. zwei Klausuren/Halbjahr

ca. 50% "Sonstige Mitarbeit"

 Mündliche Mitarbeit, Hausaufgaben, Referate, Protokolle, Gruppenarbeit...

Klausuren in der Einführungsphase

In der Einführungsphase müssen in folgenden Fächern Klausuren geschrieben werden:

- Deutsch
- Mathematik
- fortgeführte Fremdsprache
- neu einsetzende Fremdsprache
- einer Gesellschaftswissenschaft
- einer Naturwissenschaft
- weitere Klausuren sind möglich
- Klausurwahlen gelten jeweils für ein Halbjahr
- evtl. LK-Wahl beachten

Eine Klausur in D und M als landeseinheitliche Zentralklausur, Kommunikationsprüfung in Englisch

Noten in der Einführungsphase

- In der Einführungsphase EF gelten dieselben Notenstufen wie in der Sekundarstufe I (nur ganze Noten). Eine 4erscheint als "ausreichend" auf dem Zeugnis.
- Am Ende der Einführungsphase findet eine Versetzung statt.
 - ❖ Besondere Bedeutung von M, D, fortgeführte FS = E/F/L (Notwendigkeit des Ausgleichs bei "mangelhaft")
- Grundlage der Versetzungsentscheidung sind 10 Pflichtkurse:
 - ❖ die Leistungen in den 9 Kursen des Pflichtbereichs
 - * die Leistungen in einem Kurs des Wahlbereichs

Punktsystem in der gymnasialen Oberstufe Qualifikationsphase

1+	15 Punkte
1	14 Punkte
1-	13 Punkte
2+	12 Punkte
2	11 Punkte
2-	10 Punkte
3+	9 Punkte
3	8 Punkte
3-	7 Punkte
4+	6 Punkte
4	5 Punkte

4-	4 Punkte
5+	3 Punkte
5	2 Punkte
5-	1 Punkte
6	o Punkte



ca. ½ Klausuren

ca. ½ Sonstige Mitarbeit

Kursabschluss note

Grundstruktur Q-Phase

Qualifikationsphase (Q1 und Q2)

- 2 Leistungskurse mit je 5 Wochenstunden UND
- 7 Grundkurse mit je 3 (Spanisch 4) Wochenstunden UND
- 1 weiterer Grundkurs ggf. 1 Projektkurs



34 Wochenstunden Ø

Oberstufe: Das ist Pflicht

Mindestens 30 Grundkurse – mindestens 8 Leistungskurse

Wochenstundenzahl:

im Durchschnitt 34 Wochenstunden.

(32 – 36 Wochenstunden pro Jahrgangsstufe)

In EF 34, in Q1 und Q2 34

Insgesamt 102
Wochenstunden

Leistungskurse an der LMG

- Der 1. Leistungskurs:
 - Deutsch, Englisch, Mathematik oder Biologie
- Der 2. Leistungskurs:
 - eines der obigen Fächer und zusätzlich Pädagogik, Geschichte, Sozialwissenschaften, Sport
- Über das LK-Angebot entscheiden die Möglichkeiten der Schule
- Einrichtung abhängig von der Wahl durch die Schüler
- Ein Anrecht auf die Einrichtung eines bestimmten Leistungskurses besteht nicht

Die vier Abiturfächer

- Die vier Abiturfächer müssen die drei Aufgabenfelder abdecken.
- Unter den vier Abiturfächern müssen zwei der Fächer
 Deutsch, Mathematik oder eine Fremdsprache sein.
- Das Aufgabenfeld I wird nur durch Deutsch oder eine Fremdsprache abgedeckt (nicht durch Kunst oder Musik).
- Religion kann bei den Abiturfächern das Aufgabenfeld II abdecken.
 - Die Belegpflicht im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld II bleibt unberührt.

Konsequenzen der LK-und Abiturfach-Wahlen

- ausgeschlossen ist die Wahl von 2 Naturwissenschaften als Abiturfächer
- ausgeschlossen ist die Kombination des LK Sport und des Abiturfaches Biologie
- Folgende Abiturfach-Kombinationen bedingen Mathematik als Abiturfach:
 - Die Wahl des LK Sport
 - Die Wahl von Kunst
 - Die Wahl von 2 Gesellschaftswissenschaften

Ins Abitur einzubringende Pflichtkurse

	EF.1	EF.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Deutsch			4 Kurs	е		
Fremdsprache 1 (bzw. 2)			4 Kurs	е		
Musik/Kunst/Literatur			2 Kurs	е		
Gesellschaftswissenschaft		4 Kurse				
				2 Kurse	Ge / Sw	
Mathematik		4 Kurse Mathematik				
Naturwissenschaft 1 (bzw. 2)		4 Kurse				
Weitere Naturwiss. / Fremdsprac	he				2 Kurse a	ius Q2*
Religionslehre/Philosophie			2 Kurs	e		
* neue FS in jedem Fall bei Sek.I-"Einsprachlern"			Weiter	e Kurse		

Zulassung zur Abiturprüfung



mindestens 200 Punkte!

Bei 35-37 Kursen: nur 7 Kurse mit

Bei 38-40 Kursen: nur 8 Kurse mit

Nur 3 LKs mit Defizit erlaubt.

Kein anzurechnender Kurs mit **0** Punkten

Insgesamt mindestens 35, höchstens 40 Kurse

Zulassung zum Abitur – Leistungsdefizite (weniger als 5 Punkte) bei Einbringung von allen 4 Kursen der Abiturfächer

Bei Einbringung von:

35 - 37 Kursen: 7 Defizite, davon höchstens 3 Leistungskursdefizite

38 - 40 Kursen: 8 Defizite, davon höchstens 3 Leistungskursdefizite

Kein anzurechnender Kurs darf mit 0 Punkten abgeschlossen werden.

In Block I müssen mindestens 200 Punkte erreicht werden.

Was ist LuPo?

Laufbahnberatungs- und Planungstool Oberstufe (LuPO)

Version für Beratungslehrer und Beratungslehrerinnen Versionsnummer 1.0.2.41 Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen







Ein internetbasiertes Planungstool für Schülerinnen, Schüler und Eltern (LUPO)

- zeigt die Wahlmöglichkeiten in der Schule an,
- gibt Planungshilfen und Erläuterungen,
- weist auf Planungsfehler hin,
- ermöglicht Vorausplanung bis zum Abitur,
- dient als Beratungsgrundlage f
 ür die Beratungslehrer,
- ersetzt aber keinesfalls die Teilnahme an den Beratungsveranstaltungen der Schule und die persönliche Beratung durch den Beratungslehrer oder die Beratungslehrerin, die allein die Details, speziellen Rahmenbedingungen und Konsequenzen der individuellen Schülerwahlen umfassend im Blick hat.

Das Planungstool steht den Schulen zur Verfügung und kann grundsätzlich jedem Schüler und jeder Schülerin individuell zur privaten Nutzung zur Verfügung gestellt werden.

n .									Klas	sse: EF	-A, F	Prüf	fungsordnung: APO-GOSt(B)10/G8
i Fach		Frem	ndspr.	Einführur	ngsphase		Qualifikat			Abitur-		^	EF.1 EF.2 EF.1 bis Q2.2 An Beratungslehrer senden und beenden
Fach	Kürzel	Spr Folge	ab Jg.	EF.1 (M,S)	EF.2 (M,S)	Q1.1 (M,S,LK)	Q1.2 (M,S,LK)	Q2.1 (M,S,LK)	Q2.2 (M,S,LK)	fach			✓ Datei komprimieren
Deutsch	D			S	S	S	S	S	М	4	5		<u>Ergebnisse der Prüfung für die Gesamtlaufbahn</u> Belegungsverpflichtungen
Englisch ab Kl. 5	E5	1	5	S	S	S	S	S	М		5	Ī	occognigor a primireangen
Lateinisch ab Kl.6	L6										5		
Spanisch ab Kl. 11	S1	2	EF	S	S	S	S	S	S	3	5		
Spanisch, Beginn in Jahrga	S8										5		
Französisch	W1F										5		
Türkisch	W1TR										5		
Kunst	KU										5		
Musik	MU			М	М	М	М				5		
Literatur	LI										5		
Erdkunde	EK			М	М	М	М	М	М		5		
Geschichte	GE			S	S	LK	LK	LK	LK	2	5		
Erziehungswissenschaft	PA										5		,
Sozialwissenschaften	SW			S	S			ZK	ZK		5	I	Klausurverpflichtungen
Philosophie (nur SII)	PL										5		
Religionslehre	ER			М	М	М	М	М	М		5		
Religionslehre	KR										5		
Mathematik	М			S	S	LK	LK	LK	LK	1	5		
Biologie	BI										5		
Chemie	СН			S	S	S	S	S	М		5		Informationen
Physik	PH										5	The state of the s	Hinweis: Da weniger als zwei naturwissenschaftliche Fächer durchgel
Informatik	IF										5		
Sport	SP			М	М	М	М	М	М		ъ		
Vertiefungsfach Englisch	VXE			М	М						5		
Vertiefungsfach Mathema	VXM										5		
												٧,	
A* A*		Kurse		11	11	10	10	10	10	4	0	?	Hochschreiben Löschen
Nur belegte Fächer zeiger	n	Woch	enstd.	36	36	35	35	35	35	10)6	?	TOCHSCHICKET LOSCHET
		Durchs	schnitt	E-Pha	se: 36		Q-Pha	se: 35					EF.1 bis Q2.2 V

MACHT SCHULE.

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen



Informationen

im Bildungsportal NRW unter

www.schulministerium.nrw.de

"Schulform" – "Gymnasium" bzw. "Gesamtschule"

- Broschüre zur gymnasialen Oberstufe
- · Häufig gestellte Fragen mit vielfältigen Links zu weiteren Informationen

Kontinuierliche Aktualisierung und Ergänzung

Machen Sie sich auf den Weg zum Abitur 2023!



