



## Worum geht es inhaltlich überhaupt?

### Jahrgang 11 (EF)

#### **Inhaltsfelder:**

1. Bildungs- und Erziehungsprozesse
2. Lernen und Erziehung

#### **Themen:**

- *„Der Mensch wird zum Menschen nur durch Erziehung“ – Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit*
- *„Wissen, wovon man spricht“ - Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation*
- *„Stilvoll erziehen?“ - Erziehungsstile*
- *„Früher und heute – hier und da“ - Erziehungsziele im historischen und kulturellen Kontext*
- *„Was hat Lernen mit Erziehung zu tun?“ - Lernen im pädagogischen Kontext*
- *„Erfolgreich erziehen wie die Super Nanny?“ – Behavioristische Lerntheorien*
- *Lernen von Modellen?“ - Die Bedeutung von Vorbildern in der Erziehung*
- *„Erziehendes Belehren versus Lernen als selbstgesteuerter und konstruktiver Prozess“ - Pädagogische Aspekte von Neurobiologie und Konstruktivismus*

### Jahrgang 12 (Q1)

#### **Inhaltsfelder:**

3. Entwicklung, Sozialisation und Erziehung
4. Auf dem Weg zur eigenen Identität

#### **Themen:**

- *„Lust und Frust“ - Eine pädagogische Sicht auf Modelle psychosexueller und psychosozialer Entwicklung: Freud und Erikson*
- *„Bin ich oder werde ich gemacht?“ – Eine pädagogische Sicht auf interaktionistische Sozialisationsmodelle: Mead und Krappmann*
- *„Jedes Kind ein Einstein?“ – Fördern, fordern, überfordern mit Blick auf das Modell kognitiver Entwicklung nach Piaget*
- *„Vom ‘Wie du mir, so ich dir‘ zur goldenen Regel“ – Werteerziehung mit Blick auf das Modell moralischer Entwicklung nach Kohlberg*
- *„Spielend Sprechen lernen“ - Förderung kindlicher Bildungsprozesse nach Gerd E. Schäfer (nur LK)*
- *„Erziehung überflüssig? - Schwerstarbeit Erwachsenwerden“ – Entwicklungsaufgaben der Lebensphase Jugend nach Hurrelmann*
- *„Ich schlage, also bin ich“ - Pädagogische Prä- und Interventionsmöglichkeiten bei Gewalt auf der Grundlage unterschiedlicher Erklärungsansätze*
- *„Alles hängt mit allem zusammen!“ - Pädagogische Förderung von Entwicklungsprozessen aus systemischer Sicht: Stierlin (nur LK)*
- *„Hilfe wie geht's weiter?“ – Projektarbeit zur Pädagogik bei biographischen Brüchen?*

## Jahrgang 13 (Q2)

### **Inhaltsfelder:**

5. Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung

6. Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen

### **Themen:**

- *„Hilf mir, es selbst zu tun“ – Die Pädagogik Maria Montessoris*
- *„Ein pädagogisches Paralleluniversum?“ – Waldorfpädagogik (nur LK)*
- *Erziehung im Nationalsozialismus*
- *Schule in der Bundesrepublik Deutschland - Arbeitsplatz, Lernort, Politikum*
- *„Alles gleich gültig?“ - Interkulturalität als Herausforderung*
- *Lehrer, Erzieher, Sozialpädagogen, Geragogen, Heil-, Medien-, Museums-, Freizeitpädagogen ... Pädagogische Berufe*