

# GL - Themenübersicht

<b>Jahrgang 5</b>	<b>Jahrgang 6</b>	<b>Jahrgang 7</b>	<b>Jahrgang 8</b>	<b>Jahrgang 9</b>	<b>Jahrgang 10</b>
<b>Mitbestimmen – heute und damals</b>	<b>Rom – ein Weltreich</b>	<b>Europa entdecken</b>	<b>Industrielle Revolution und Strukturwandel</b>	<b>Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</b>	<b>Deutsche Einheit und die Zukunft des Sozialstaates</b>
<b>Orientierung – nah und fern</b>	<b>Städtisches Leben in der Antike und heute</b>	<b>Zusammenleben von Christen, Juden u. Muslimen</b>	<b>Mitwirken und Mitbestimmen</b>	<b>Demokratischer Neubeginn in Europa und Deutschland</b>	<b>Wirtschaftlicher Wandel in Europa</b>
<b>Leben und Versorgen – früher und heute</b>	<b>Leben und Wirtschaften in versch. Räumen am Beispiel von Polargebieten u. Wüsten</b>	<b>Naturräume und Naturgefahren</b>	<b>Grundrechte: Basis des Rechtsstaates</b>	<b>Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage</b>	<b>Globalisierung und ihre Probleme</b>
<b>Kinder der Welt</b>	<b>Mittelalter</b>	<b>Auswirkungen des Medienkonsums</b>	<b>Vom Imperialismus zur Entwicklungszusammenarbeit</b>	<b>Tragfähigkeit der Erde – Umwelt erhalten</b>	<b>Neue Technologien und Strukturwandel</b>
<b>Altes Ägypten</b>	<b>Miteinander leben</b>	<b>Kampf um die politische Mitbestimmung – ein Längsschnitt</b>	<b>Der Erste Weltkrieg und seine Folgen</b>	<b>Unterschiedliche Lebensvorstellungen und Lebenschancen</b>	<b>Der bedrohte Frieden</b>
<b>„clickit2“ – Der sichere Umgang mit den neuen Medien</b>	<b>Medienrevolution</b>				